

Roll No.

Z-3007

M. Phil. EXAMINATION, 2016

LAW

Paper Second

(Human Rights and Constitution Law)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. मानव अधिकार की अवधारणा के विकास को संक्षेप में समझाइए। वर्तमान परिदृश्य में कुछ महत्वपूर्ण एवं आधारभूत मानव अधिकार मुद्दों की विवेचना कीजिए।

Explain in brief the evolution of the concept of Human Rights. Discuss some important and basic human rights issues in present scenario.

अथवा

(Or)

मानव अधिकारों की परिभाषा दीजिए। मानव अधिकारों के विभिन्न सिद्धांतों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

Define Human Rights. Discuss, in brief the different theories of Human Rights.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. “मानव अधिकारों से सम्बन्धित प्रावधान पूरे संयुक्त राष्ट्र चार्टर में सुनहरे सूत (धागा) जैसे गुँथे हुए हैं।”

उपर्युक्त कथन की विवेचना कीजिए। मानव अधिकारों के प्रति आस्था बढ़ाने में संयुक्त राष्ट्र संघ के योगदान की चर्चा कीजिए।

“The provisions concerning human rights run throughout the U. N. Charter like a golden thread.”

Discuss the above statement. Discuss the contribution of the United Nations in the promoting of Human Rights.

अथवा

(Or)

अउपनिवेश, सम्प्रभुता एवं मानवाधिकार के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए। क्या एक सम्प्रभुतासम्पन्न राष्ट्र को मानवाधिकारों का सम्मान करने के लिए विवश किया जा सकता है ?

Discuss the relationship of decolonization, sovereignty and human rights. Can a sovereign state be compelled to respect human rights ?

इकाई—3

(UNIT—3)

3. 20 नवम्बर, 1959 को सामान्य सभा द्वारा स्वीकृत बच्चों के अधिकारों की घोषणा की प्रस्तावना के अनुसार, “मानव जाति के पास जो भी सर्वोत्तम है वह उसे बच्चों को देने को ऋणी या देनदार है।”

उपर्युक्त कथन के आधार पर बालकों के प्रकट हो रहे मानव अधिकारों की विवेचना कीजिए।

According to preamble of the declaration of the rights of child adopted by the General Assembly on November 20, 1959, " Mankind owes to the child the best it has to give."

On the basis of above statement discuss the emerging rights of child.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वियना सम्मेलन में स्वीकृत कार्यवाही का कार्यक्रम
- (ii) बंदी स्थिति या बन्दिदा
- (iii) खेलों में जातीय भेदभावों के विरुद्ध अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय 1985

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Programme of action accepted in Vienna Conference
- (ii) Captivity
- (iii) International Convention, 1985 against Apartheid in sports

इकाई—4

(UNIT—4)

4. भारतीय संविधान के अन्तर्गत मानवाधिकारों की अवधारणा को समझाइए। भारतीय संविधान में सिविल एवं राजनैतिक अधिकारों की अन्तर्राष्ट्रीय प्रसविदा के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Explain the concept of Human Rights under the Indian Constitution. Discuss the impact of International Covenant on Civil and Political Rights in the Indian Constitution.

अथवा

(Or)

भारतीय संविधान में मानव अधिकारों की क्या-क्या विशेषताएँ हैं ?
संविधान में मानवाधिकारों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

What are the features of human rights under the Indian Constitution ? Discuss about the classification of human rights under the Constitution.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. “आधारभूत मानव अधिकारों को जेल के फाटक पर रोका नहीं जा सकता तथा जेल परिधि के भीतर भी उनका प्रवर्तन किया जा सकता है।” इस कथन के आधार पर कैदियों के मानव अधिकारों की विवेचना उच्चतम न्यायालय के निर्णयों की सहायता से कीजिए।

“Basic human rights cannot be halted at the prison gate and can be enforced within the prison campus.”

Discuss the human rights of prisoners with the help of decided cases of Supreme Court on the basis of this statement.

अथवा

(Or)

मौलिक अधिकार और राज्य के नीति निर्देशक तत्वों के बीच क्या अन्तर हैं ? मानवीय अधिकारों का उपर्युक्त अधिकारों से क्या ताल्लुक है ? चर्चा कीजिए।

What is the distinction between fundamental rights and directive principles of state policies ? What is their connection with human rights ? Discuss.