

Roll No.

A-2850

M. Ed. EXAMINATION, 2017

(Elective)

Paper Fifteenth

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्ष्यों और उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए पर्यावरण के हमारे जीवन पर प्रभाव को समझाइए।

What do you understand by Environmental Education ? Clarify the aims and objectives and explain effects of environment on our life.

अथवा

(Or)

पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कर इसके मनोवैज्ञानिक व पारिस्थितिकी परिप्रेक्ष्य को उदाहरण से स्पष्ट कीजिए।

Define Environmental Education and explain with example of psychological and ecological perspectives of Environmental Education.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पर्यावरण संकट
- (ब) मृदा अपरदन व अवनीकरण

Write short notes on the following :

- (a) Environmental Hazards
- (b) Soil Erosion and Deforestation

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पर्यावरण प्रदूषण व उनके प्रकार
- (ब) शालेय स्तर पर पर्यावरण शिक्षा के कार्यक्रम

Write short notes on the following :

- (a) Environmental Pollution and their types
- (b) Programme of Environmental Education at School level

इकाई—3

(UNIT—3)

3. पर्यावरण व पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा को स्पष्ट कर मनुष्य की पर्यावरण में भूमिका को उदाहरण सहित समझाइए।

Clarify the concept of Environment and Ecosystem. Describe the role of human beings as part of Environment, with power examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) वैज्ञानिक प्रगति एवं पर्यावरण प्रदूषण
- (ब) पर्यावरण शिक्षा पाठ्यक्रम की विशिष्ट प्रकृति
- (स) अजैविकीय एवं जैविकीय घटक

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Scientific growth and Environmental Pollution
- (b) Special nature of curriculum on Environmental Education
- (c) Abiotic and Biotic Components

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सेमिनार व कार्यशाला
- (ब) समस्या समाधान व क्षेत्र अध्ययन
- (स) परियोजना व प्रदर्शनी

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Seminar and Workshop
- (b) Problem solving and Field surveys
- (c) Projects and Exhibition

अथवा

(Or)

पर्यावरण शिक्षा के लिए एकीकृत एवं अन्तःअनुशासनीय उपागम पर प्रकाश डालिए। स्वतंत्र विषय के रूप में पर्यावरण शिक्षा पर सुझाव दीजिए।

Throw light on the Integrated and Inter-disciplinary approach of Environmental Education. Give your suggestion about Environmental Education as a separate subject.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. यू. एन. ओ. द्वारा पर्यावरण शिक्षा के लिए कौन-सी योजनाओं का संचालन किया जा रहा है ? वर्णन कीजिए।

Describe the projects run by UNO for environmental education.

अथवा

(Or)

भारत में पर्यावरण शिक्षा के कौन से कार्यक्रम हैं ? छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में विवरण दीजिए।

What are the programmes related to environmental education in India. Describe it in special reference to Chhattisgarh.