

Roll No.

A-2812

B. Ed. EXAMINATION, 2017
(Methodology of Second School Subject)

Paper Sixth (C)

**METHODOLOGY OF TEACHING—BIOLOGICAL
SCIENCES**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. जीवविज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं ? ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

What are the aims and objectives of teaching of Biology ? Describe the Bloom's educational objectives along with example.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षिप्त विवरण दीजिए :

Give in brief account of any *two* of the following :

- (i) जीवविज्ञान शिक्षा की प्रकृति एवं नवीन क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and new areas of Biology education.

- (ii) जीवविज्ञान ने आधुनिक जीवन में मानव समाज को किस प्रकार प्रभावित किया है ?

Elaborate how bio-science has affected the life of man in this modern era.

- (iii) सामान्य उद्देश्य तथा प्राप्य उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate aims and objectives.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. जीवविज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? वर्तमान पाठ्यक्रम के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए तथा एक अच्छे पाठ्यक्रम का महत्व बताइये।

What are the principles of construction of biology curriculum ? Discuss the merits and demerits of present curriculum and also discuss the importance of a good curriculum.

अथवा

(Or)

इकाई योजना एवं पाठ योजना में क्या अन्तर है ? एक अच्छी पाठ योजना की आवश्यकता बताइये तथा जीवविज्ञान के किसी भी विषय पर एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Differentiate unit plan and lesson plan. What are the needs of a good lesson plan and prepare a lesson plan on any topic of Biology.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण किसी भी एक छात्र केन्द्रित विधि का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Explain with example any *one* child centered method of Biology teaching at secondary school level.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए :

- (i) प्रदर्शन विधि
- (ii) प्रयोगशाला विधि
- (iii) अभिक्रमित अधिगम

Answer any *two* of the following :

- (i) Demonstration method
- (ii) Laboratory method
- (iii) Programmed learning

इकाई—4

(UNIT—4)

4. आशुरचित वैज्ञानिक उपकरणों से आप क्या समझते हैं ? जीवविज्ञान शिक्षण में आशुरचित उपकरणों का निर्माण एवं उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by improvised apparatus ? Explain with example the construction and uses of improvised apparatus in Biology teaching.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षिप्त विवरण दीजिए :

- (i) दृश्य-श्रव्य सामग्री
- (ii) जीवविज्ञान प्रयोगशाला का महत्व
- (iii) शाला में विज्ञान क्लब का कार्य एवं महत्व

Explain any *two* of the following in brief :

- (i) Audio-visual aid
- (ii) Importance of Biology laboratory
- (iii) Importance and function of Science Club in school

इकाई—5

(UNIT—5)

5. मूल्यांकन क्यों आवश्यक है ? वस्तुनिष्ठ परीक्षण के विभिन्न प्रकार तथा महत्व लिखिए।

Why evaluation is necessary ? Describe the importance and types of objective tests.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) डायग्नोस्टिक परीक्षण
- (ii) सतत एवं समग्र मूल्यांकन
- (iii) वस्तुनिष्ठ तथा निबन्धात्मक परीक्षण में अन्तर

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Diagnostic test
- (ii) Continuous and comprehensive test
- (iii) Difference between objective and essay type test